



PROFESSORA: LUCÉLIA DA SILVA

TURMA: INFANTIL 4B/D


PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 14 A 18 DE JUNHO DE 2021.

DATA: SEGUNDA – FEIRA, 14 DE JUNHO DE 2021.

JÁ APRENDEMOS MUITAS COISAS SOBRE O TEMPO, NÃO É MESMO? VAMOS RELEMBRAR ALGUMAS COISAS DURANTE ESSA SEMANA PARA ENCERRAR NOSSO PROJETO!


<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>CONTEÚDOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA. • VOCABULÁRIO • JOGOS DE PAPÉIS E DOMÍNIO DE CONDUTA.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</p> <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>(EI03EF09) LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO À LINGUAGEM ESCRITA, REALIZANDO REGISTROS DE PALAVRAS E TEXTOS, POR MEIO DA ESCRITA ESPONTÂNEA.</p> <ul style="list-style-type: none"> • BRINCAR COM A SONORIDADE DAS PALAVRAS, EXPLORANDO-AS E ESTABELECENDO RELAÇÕES COM SUA REPRESENTAÇÃO ESCRITA. <p>(EI03EF01) EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA) DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO POR MEIO DE MÚSICAS, NARRATIVAS (POEMAS, HISTÓRIAS, CONTOS, PARLENDAS, CONVERSAS) E BRINCADEIRAS PARA DESENVOLVER SUA



	<p>CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO.</p> <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>(EI03CG03) CRIAR MOVIMENTOS, GESTOS, OLHARES E MÍMICAS EM BRINCADEIRAS, JOGOS E ATIVIDADES ARTÍSTICAS COMO DANÇA, TEATRO E MÚSICA.</p> <ul style="list-style-type: none"> • COMBINAR SEUS MOVIMENTOS COM OS DE OUTRAS CRIANÇAS E EXPLORAR NOVOS MOVIMENTOS USANDO GESTOS, SEU CORPO E SUA VOZ.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>✓ ATIVIDADE 1: VAMOS INICIAR A AULA COM A RECITAÇÃO DO TRAVA – LÍNGUA A SEGUIR. ESTIMULE A CRIANÇA A RECITA-LO EXPLORANDO ASSIM SEU VOCABULÁRIO E MEMÓRIA AUDITIVA.</p> <div data-bbox="788 958 1339 1516" style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p style="text-align: center;">O TEMPO PERGUNTOU PRO TEMPO QUANTO TEMPO O TEMPO TEM, O TEMPO RESPONDEU PRO TEMPO QUE O TEMPO TEM O TEMPO QUE O TEMPO TEM</p>  </div> <p>✓ ATIVIDADE 2: AGORA VAMOS TRABALHAR COM A PARTE ESCRITA DO POEMA. A CRIANÇA IRÁ OBSERVAR AS PALAVRAS QUE FORMAM O POEMA. EM SEGUIDA, TERÁ QUE ENCONTRAR E RISCAR A PALAVRA TEMPO E CONTAR E REGISTRAR O NÚMERO DE VEZES QUE ELA APARECE NO TRAVA-LÍNGUA.</p> <p>✓ ATIVIDADE 3: PARA ENCERRAR A AULA, VAMOS BRINCAR DA DANÇA DA LARANJA. VAMOS VER QUANTO TEMPO VOCÊ CONSEGUE EQUILIBRAR A LARANJA! UMA DAS FORMAS DE</p>



ROLÂNDIA

	<p>MEDIR O TEMPO É USANDO O CRONÔMETRO. AO SOM DA MÚSICA: TEM HORA PRA TUDO – TURMA DO SEU LOBATO https://www.youtube.com/watch?v=oHkd1EC-BPE, A DUPLA TERÁ QUE DANÇAR EQUILIBRANDO A LARANJA (OU UMA BOLA) ENTRE AS TESTAS. MARCAR NO CRONÔMETRO O TEMPO QUE CADA DUPLA CONSEGUIU EQUILIBRAR E NO FINAL, OBSERVAR O TEMPO E DESCOBRIR QUAL DUPLA PERMANECEU MAIS TEMPO NA BRINCADEIRA.</p>  <p>✓ HISTÓRIA DO DIA: A LENDA DO PESCOÇO DA GIRAFA – VARAL DE HISTÓRIAS https://www.youtube.com/watch?v=0RUplx4U-4w</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	REGISTRO ATRAVÉS DE FOTOS ENVIADAS PELAS FAMÍLIAS E REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE IMPRESSA.



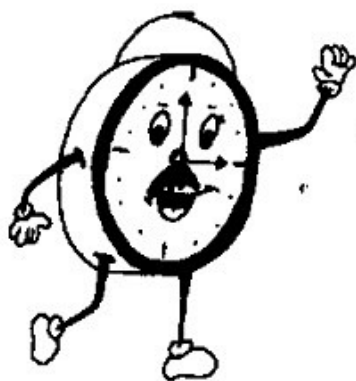
TRAVA-LINGUAS

O TEMPO PERGUNTOU PRO TEMPO
QUANTO TEMPO O TEMPO TEM.
O TEMPO RESPONDEU PRO TEMPO
QUE O TEMPO TEM TANTO TEMPO
QUANTO TEMPO O TEMPO TEM.



TEMPO

- RISQUE NO TEXTO A PALAVRA TEMPO E ESCREVA NO QUADRO QUANTAS VEZES ELA APARECE:






DATA: TERÇA- FEIRA, 15 DE JUNHO DE 2021.

HOJE VAMOS CALCULAR A PASSAGEM DO TEMPO DE UMA MANEIRA DIFERENTE. MAS PARA ISSO PRECISAMOS FAZER UM PLANTIO, VAMOS LÁ?

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>CONTEÚDOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • INSTRUMENTOS PARA OBSERVAÇÃO E EXPERIMENTAÇÃO. • NOÇÃO TEMPORAL. • RIMAS E ALITERAÇÕES.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <p>(EI03ET03) IDENTIFICAR E SELECIONAR FONTES DE INFORMAÇÕES, PARA RESPONDER QUESTÕES SOBRE A NATUREZA, SEUS FENÔMENOS, SUA CONSERVAÇÃO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • RESPONSABILIZAR PELO CULTIVO E CUIDADO DE PLANTAS. <p>(EI03ET04) REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MÚLTIPLAS LINGUAGENS (DESENHOS, REGISTROS POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPONTÂNEA) EM DIFERENTES SUPORTES.</p> <ul style="list-style-type: none"> • CONHECER AS CARACTERÍSTICAS E REGULARIDADES DO CALENDÁRIO RELACIONANDO COM A ROTINA DIÁRIA E FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE NOÇÕES TEMPORAIS. <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>(EI03EF02) INVENTAR BRINCADEIRAS CANTADAS, POEMAS E CANÇÕES, CRIANDO RIMAS, ALITERAÇÕES E RITMOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • RECONHECER RIMAS.
<p>COMO VAMOS</p>	<p>✓ VAMOS INICIAR A AULA COM A APRESENTAÇÃO DE UM</p>



ROLÂNDIA

ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	
	<p>CLÁSSICO LITERÁRIO: JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO: https://www.youtube.com/watch?v=zQtCicNxO0Y</p> <p>✓ ATIVIDADE 1: VAMOS CALCULAR O TEMPO QUE LEVA PARA A SEMENTE DE FEIJÃO NASCER. SEGUINDO AS ORIENTAÇÕES QUE A PROFESSORA IRÁ MOSTRAR NO VÍDEO.</p> <p>ORIENTAÇÕES: USAR UM COPINHO DESCARTÁVEL COM UM ALGODÃO NO FUNDO. COLOCAR A SEMENTE DE FEIJÃO E TODOS OS DIAS, REGAR COM UM POUCO DE ÁGUA.</p> <p>DESENHAR O CASTELO SOBRE UMA NUVEM (COMO O DA HISTÓRIA) EM UMA FOLHA SEPARADA, RECORTA-LO E COLAR NA BORDA DO COPO.</p>  <p>✓ ATIVIDADE 2: NO CALENDÁRIO QUE FOI ENVIADO, A CRIANÇA IRÁ REGISTRAR O DIA DO PLANTIO E TODOS OS DIAS OBSERVAR O CRESCIMENTO DA SUA SEMENTE E IR COMPLETANDO O CALENDÁRIO ATÉ QUE O PÉ DE FEIJÃO CRESÇA E ALCANCE O CASTELO. QUANDO ISSO ACONTECER, A CRIANÇA IRÁ CONTAR NO CALENDÁRIO QUANTOS DIAS DEMOROU PARA A PLANTA CHEGAR ATÉ LÁ OBSERVANDO ASSIM A PASSAGEM DO TEMPO.</p> <p>✓ ATIVIDADE 3: PARA ENCERRAR A AULA DE HOJE, VAMOS BRINCAR COM AS RIMAS. O PERSONAGEM PRINCIPAL DA HISTÓRIA SE CHAMA JOÃO. A RIMA É FORMADA PELA REPETIÇÃO DA ÚLTIMA SÍLABA, NO CASO, ÃO. A CRIANÇA TERÁ QUE OBSERVAR AS IMAGENS E IDENTIFICAR AQUELAS QUE RIMAM COM JOÃO.</p>



PREFEITURA DE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROLÂNDIA

	✓ HISTÓRIA CANTADA: A SEMENTINHA https://www.youtube.com/watch?v=cXeZwddQ9K8
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	REGISTRO ATRAVÉS DA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES IMPRESSAS E ENVIO DE FOTOS DO PLANTIO.



NOME _____ DATA: 15/06/2021.

MARCAR O DIA EM QUE FOI REALIZADO O PLANTIO DO FEIJÃO E IR COMPLETANDO O CALENDÁRIO DE ACORDO COM A ATIVIDADE.

CALENDÁRIO



Mês

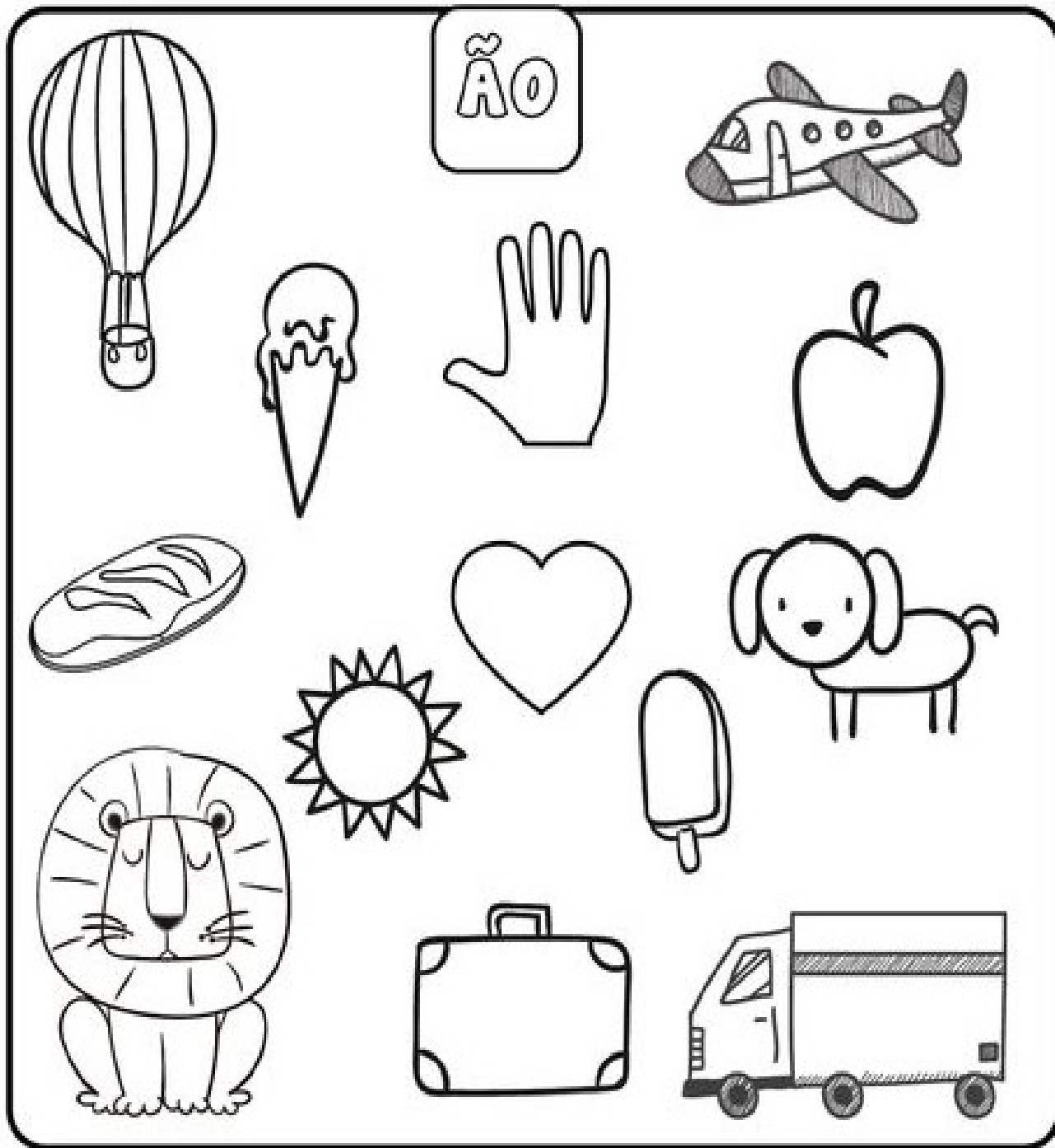
Ano

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB



NOME _____ DATA: 15/06/2021.

O PERSONAGEM PRINCIPAL DA HISTÓRIA SE CHAMA JOÃO. VAMOS PINTAR OS DESENHOS QUE RIMEM COM ESSE NOME.





JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO

CONTAM OS QUE CONTAM E DIZEM OS QUE SABEM QUE O JOÃOZINHO MORAVA COM SUA POBRE MÃE NUMA CASINHA NO MEIO DO CAMPO. QUANDO O SEU PAI ERA VIVO, ELAS ERAM MUITO RICOS, MAS, DE REPENTE, A SORTE VIROU. DE TODA A RIQUEZA SOBROU APENAS UMA VACA QUE LHE DAVA LEITE E ALGUMAS GALINHAS QUE PUNHAM OVOS. A VIDA FICOU MUITO DIFÍCIL.

PARA COMPLICAR A SITUAÇÃO, SUA MÃE ADOECIU E SEM DINHEIRO PARA COMPRAR REMÉDIOS PEDIU AO FILHO QUE VENDESSE A VACA POR UM BOM PREÇO NO MERCADO.

JOÃOZINHO AMARROU UMA CORDA NA VACA, PORÉM A VAQUINHA NÃO QUERIA IR EMBORA, ESTAVA ACOSTUMADA NAQUELE LUGAR. MESMO ASSIM OS DOIS PARTIRAM. É VERDADE QUE CADA UM ESTAVA MAIS TRISTE DO QUE O OUTRO.

NO CAMINHO ENCONTRARAM UM VELHO SENTADO À BEIRA DA ESTRADA.

- AONDE VAI, MENINO?

- VOU AO MERCADO VENDER ESSA VACA. PRECISO DE DINHEIRO.

- POIS EU COMPRO SUA VAQUINHA - DISSE O VELHO. CUIDAREI BEM DELA. VOCÊ ME DÁ A VACA E, EM TROCA, LEVA ESTE PACOTE DE FEIJÃO.

JOÃOZINHO E A VACA SE SENTIRAM OFENDIDOS COM A PROPOSTA DO VELHO, A VACA VALIA MUITO MAIS. O VELHO ENTÃO INSISTIU:

- OLHE, MENINO, SÃO FEIJÕES ENCANTADOS. DARÃO FORTUNA A QUEM OS POSSUIR.

DEPOIS DE PENSAR UM POUCO, JOÃOZINHO ACABOU CONCORDANDO. A VAQUINHA AINDA ACHAVA QUE FEIJÕES, MESMO ENCANTADOS, ERA UM PREÇO MUITO BAIXO PARA ELA. O VELHO FOI EMBORA LEVANDO A VACA E, ORGULHOSO COM SEUS FEIJÕES ENCANTADOS, JOÃOZINHO CORREU PARA CASA.

SUA MÃE NÃO ACREDITAVA QUE O FILHO TIVESSE FEITO UMA BESTEIRA DAQUELAS, TROCAR UMA VACA POR UM PACOTE DE FEIJÃO.

DESAPONTADA DISSE:

- POR ACASO ESSES FEIJÕES SÃO DE OURO?

- MELHOR QUE ISSO, MAMÃE. SÃO ENCANTADOS! -

EXCLAMOU JOÃOZINHO,

A MÃE ACHOU UMA TOLICE E ENRAIVECIDA JOGOU OS FEIJÕES PELA JANELA, SEQUER OUVIU O QUE O JOÃOZINHO TINHA A LHE DIZER. AINDA POR CIMA LHE DEU UMA BRONCA DAQUELAS E O MANDOU PARA A CAMA.

- NÃO QUERO TAIS CONVERSAS!

NO QUARTO, DEPOIS DE MUITO PENSAR EM ALGO QUE PUDESSE CONVENCER SUA MÃE DE QUE NÃO TINHA SIDO ENGANADO, JOÃOZINHO ACABOU DORMINDO. O VELHO APARECEU EM SEU SONHO E LHE DISSE:

- JOÃOZINHO, TRATE DE NÃO DESPERDIÇAR OS FEIJÕES QUE LHE DEI. AINDA LHE SERÃO MUITO ÚTEIS. BONS SONHOS, MENINO!





DATA: QUARTA – FEIRA, 16 DE JUNHO DE 2021.

NA AULA DE HOJE IREMOS EXPLORAR O TEMPO EM QUE NOSSOS FAMILIARES NASCERAM!

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><u>CONTEÚDOS.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • CONCEITOS, FORMAS E ESTRUTURAS DO MUNDO SOCIAL E CULTURAL. • TRANSFORMAÇÕES QUE OCORREM NO MUNDO SOCIAL. • DIREÇÃO DA LEITURA E DA ESCRITA: DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</u></p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <p>(EI03ET06) RELATAR FATOS IMPORTANTES SOBRE SEU NASCIMENTO E DESENVOLVIMENTO, A HISTÓRIA DOS SEUS FAMILIARES E COMUNIDADE.</p> <ul style="list-style-type: none"> • VALORIZAR AS FORMAS DE VIDA DE OUTRAS CRIANÇAS E ADULTOS, IDENTIFICANDO COSTUMES, TRADIÇÕES E ACONTECIMENTOS SIGNIFICATIVOS DO PASSADO E PRESENTE. <p>O EU, O OUTRO E O NÓS</p> <p>(EI03EO06) MANIFESTAR INTERESSE E RESPEITO POR DIFERENTES CULTURAS E MODOS DE VIDA.</p> <ul style="list-style-type: none"> • CONHECER OBJETOS ANTIGOS E DE OUTRAS CULTURAS, COMO: FERRO DE PASSAR ROUPA, ESCOVÃO, FOGÃO À LENHA, LAMPARINA ENTRE OUTROS. <p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</p> <p>(EI03EF07) LEVANTAR HIPÓTESES SOBRE GÊNEROS TEXTUAIS</p>



	<p>VEICULADOS EM PORTADORES CONHECIDOS, RECORRENDO A ESTRATÉGIAS DE OBSERVAÇÃO GRÁFICA E/OU LEITURA.</p> <ul style="list-style-type: none"> • COMPREENDER COMO SE ORGANIZA A ESCRITA EM NOSSA CULTURA: DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>✓ VAMOS INICIAR A AULA DE HOJE REALIZANDO UMA PESQUISA COM NOSSOS FAMILIARES. QUEM TIVER AVÓS, COMECE POR ELES. PERGUNTE O ANO EM QUE NASCERAM E SUA IDADE. EM SEGUIDA, PEÇA PARA QUE RELATEM COMO ERA O MODO DE VIDA E COSTUMES NAQUELA ÉPOCA. O QUE ELES FAZIAM DE DIFERENTE DE HOJE. POR EXEMPLO, COMO ERAM AS BRINCADEIRAS? MANEIRAS DE VESTIR? MODOS DE SE DIVERTIREM.....TENHO CERTEZA QUE ELES TÊM MUITA COISA PRA CONTAR! CASO NÃO TENHA OS AVÓS, PODE REALIZAR A PESQUISA COM OS PAIS.</p> <p>✓ ATIVIDADE 1: AGORA VAMOS REGISTRAR A PESQUISA: PEÇA PARA QUE A CRIANÇA COMPLETE A FICHA REALIZANDO TENTATIVAS DE ESCRITA E REPRESENTAÇÃO NUMÉRICA DO NOME, ANO DO NASCIMENTO E IDADE DA PESSOA ENTREVISTADA. EM SEGUIDA, REALIZAR UM DESENHO REPRESENTANDO OS COSTUMES DAQUELA ÉPOCA.</p> <p>✓ ATIVIDADE 2: CAÇA AOS OBJETOS ANTIGOS:COM O PASSAR DO TEMPO, MUITOS OBJETOS EVOLUÍRAM E SE MODIFICARAM. VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO A SEGUIR PARA QUE POSSAMOS CONHECER ALGUNS DELES.</p> <p>OBJETOS ANTIGOS E ATUAIS: https://www.youtube.com/watch?v=bBvdVOetnzA</p> <p>AGORA, VAMOS PROCURAR EM CASA ALGUM OBJETO QUE SEJA ANTIGO E MANDAR A FOTO PARA QUE POSSAMOS COMPARTILHAR COM OS COLEGAS.</p> <p>✓ ATIVIDADE 3: PARA ENCERRAR A AULA DE HOJE, VAMOS TRABALHAR O POEMA: A CASINHA DA VOVÓ. REALIZAR A</p>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROLÂNDIA

	<p>LEITURA JUNTO COM UM ADULTO E EM SEGUIDA, COMPLETAR O QUADRO COM O QUE SE PEDE. A CRIANÇA IRÁ OBSERVAR AS PALAVRAS E IDENTIFICAR E REGISTRAR A LETRA INICIAL, A ÚLTIMA E O NÚMERO DE LETRAS DE CADA PALAVRA.</p> <p>✓ HISTÓRIA DO DIA: A MINHOCA E O LEÃO, VARAL DE HISTÓRIAS https://www.youtube.com/watch?v=sxAvOa-nfFo</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	REGISTRO ATRAVÉS DA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES IMPRESSAS E FOTOS DOS OBJETOS ANTIGOS.



NOME _____ DATA: 16/06/2021.

PESQUISA SOBRE O TEMPO DE NOSSOS AVÔS

NOME DA PESSOA QUE FOI ENTREVISTADA: _____

ANO DE SEU NASCIMENTO: _____

SUA IDADE: _____

AGORA REPRESENTE ATRAVÉS DE DESENHOS O QUE FOI RELATADO NA ENTREVISTA SOBRE COMO ERAM OS COSTUMES NAQUELE TEMPO.



NOME: _____ DATA: 16/06/2021.

1 - VAMOS LER O POEMA:

A CASINHA DA VOVÓ

A CASINHA DA VOVÓ
 CERCADINHA DE CIPÓ
 O CAFÉ ESTÁ DEMORANDO
 COM CERTEZA NÃO TEM PÓ.

2- COMPLETE COM O QUE SE PEDE:

	LETRA INICIAL	LETRA FINAL	NÚMERO DE LETRAS
VOVÓ			
CIPÓ			
CAFÉ			
PÓ			



DATA: QUINTA – FEIRA, 17 DE JUNHO DE 2021.

OLÁ CRIANÇAS! NA AULA DE HOJE IREMOS TRABALHAR A MÚSICA RATO, MEU QUERIDO RATO. VAMOS LÁ?

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><u>CONTEÚDOS.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURA, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC. • O CORPO E O ESPAÇO. • LINGUAGEM MATEMÁTICA.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</u></p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</p> <p>(EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • EXPRESSAR-SE UTILIZANDO VARIEDADES DE MATERIAIS E RECURSOS ARTÍSTICOS. <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</p> <p>(EI03CG02) DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DE SEU CORPO EM BRINCADEIRAS E JOGOS, ESCUTA E RECONTO DE HISTÓRIAS, ATIVIDADES ARTÍSTICAS, ENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.</p> <ul style="list-style-type: none"> • PERCORRER TRAJETOS INVENTADOS ESPONTANEAMENTE OU PROPOSTOS: CIRCUITOS DESENHADOS NO CHÃO, FEITOS COM CORDA, ELÁSTICOS, TECIDOS, MOBÍLIAS E OUTROS LIMITADORES E OBSTÁCULOS PARA SUBIR, DESCER, PASSAR POR BAIXO, POR CIMA, POR DENTRO, POR FORA, NA FRENTE, ATRÁS, CONTORNAR DEMONSTRANDO CONTROLE E



	<p>ADEQUAÇÃO CORPORAL E OUTROS.</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</p> <p>(EI03ET07) RELACIONAR NÚMEROS ÀS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES E IDENTIFICAR O ANTES, O DEPOIS E O ENTRE EM UMA SEQUÊNCIA.</p> <ul style="list-style-type: none"> REALIZAR AGRUPAMENTOS UTILIZANDO DIFERENTES POSSIBILIDADES DE CONTAGEM.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>✓ APRESENTAR PARA A CRIANÇA A MÚSICA A SEGUIR: RATO , MEU QUERIDO RATO – PALAVRA CANTADA.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=MeDBP8OU6q4</p> <p>✓ ATIVIDADE 1: PARA INICIAR A AULA, VAMOS REPRESENTAR A MÚSICA: SEGUINDO AS INSTRUÇÕES ABAIXO, REALIZE A DOBRADURA FORMANDO UM RATINHO. APÓS, COLE NA FOLHA E DESENHE A LUA E OS OUTROS ELEMENTOS QUE APARECEM NA MÚSICA. EXPLORE A CRIATIVIDADE DA CRIANÇA.</p> <div data-bbox="767 1189 1358 1688" data-label="Image"> <p>Dobradura: ratinho</p> <p>PARA O CORPO, CORTAR UM CÍRCULO E DOBRAR AO MEIO. PARA A CABEÇA, UM QUADRADO.</p> <p>PARA O CORPO</p> <p>CABEÇA</p> <p>COLAR A CABEÇA NO CORPO E COLOCAR O RABINHO.</p> </div> <p>✓ ATIVIDADE 2: DESAFIO MOTOR COM OBSTÁCULOS: ESCOLHA UM ESPAÇO AMPLO DA CASA E DEFINA UM PONTO DE PARTIDA E OUTRO DE CHEGADA. ENTRE OS PONTOS, COLOQUE OBJETOS PARA DIFICULTAR A PASSAGEM, COMO: ALMOFADAS, CADEIRAS PARA PASSAR POR BAIXO, OBJETOS</p>



ROLÂNDIA

	<p>PARA PULAR, ETC. PEÇA PARA QUE A CRIANÇA CAMINHE PERCORRENDO TODO O CAMINHO PASSANDO PELOS OBSTÁCULOS. EM SEGUIDA, REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA ONDE A CRIANÇA TERÁ QUE ENCONTRAR O CAMINHO CORRETO NO LABIRINTO PARA LEVAR O RATO ATÉ A LUA.</p> <p>✓ ATIVIDADE 3: PARA ENCERRAR A AULA, VAMOS BRINCAR COM OS NÚMEROS: DISPONHA PARA A CRIANÇA 10 PALITOS DE FÓSFORO OU COTONETES. DÊ OS SEGUINTE COMANDOS:</p> <ol style="list-style-type: none">1- CONTE A QUANTIDADE DE PALITOS2- DIVIDA, DO MODO DA CRIANÇA, EM TRÊS GRUPOS.3- CONTE A QUANTIDADE EM CADA UM DOS GRUPOS E REGISTRE O NUMERAL NA FOLHA.4- JUNTE DOIS GRUPOS E SOME A QUANTIDADE DE PALITOS E REGISTRE O NUMERAL NA FOLHA.5- COM OS PALITOS USADOS NA ATIVIDADE, CRIE UMA LINDA ARTE E COLE NA ATIVIDADE IMPRESSA. <p>✓ HISTÓRIA DO DIA: O RATO DO CAMPO E O RATO DA CIDADE.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=LR1RuL208rY</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	REGISTRO ATRAVÉS DAS ATIVIDADES IMPRESSAS.



ROLÂNDIA

MÚSICA: RATO	QUE ATÉ	ALTAR
MEU QUERIDO	SURPREENDE A	
RATO	GENTE.	
	ESSE RATO QUE	RATO, MEU
	AQUI SE MOSTRA	QUERIDO RATO
TODO RATO TEM		EU NÃO SOU ASSIM
RABO LONGO	É UM RATO QUE A	DE FINO TRATO
	GENTE GOSTA	
TODO RATO TEM		PRA SELAR ESTE
FARO ESPERTO	É UM RATO QUE EM	CONTRATO
	VEZ DE CATAR	
TODO RATO CURTE		MINHA LUZ É
O ESCURO, LAMBE	LASQUINHAS DE	PASSAGEIRA
RESTOS	QUEIJO E COMER	
	NA RUA	FICO SEMPRE POR
TODO RATO DEIXA		UM TRIZ
RASTROS	PREFERE MIL	
	VEZES UM BEIJO	MESMO QUANDO
TODO RATO TRAI E		ESTOU INTEIRA
MENTE	UM BEIJO	
	BRILHANTE DA	VEM A NUVEM ME
TODO RATO	LUA.	COBRIR
ASSUSTA A GENTE		
		ELA SIM, NUVEM
TODO RATO ANDA		FACEIRA
EM BANDOS	LUA MINGUANTE	
		É QUE LHE FARÁ
SÃO OS RATOS,	LUA CRESCENTE	FELIZ
SÃO OS RATOS		
	DECLARO SER O	
SÃO OS RATOS	SEU MAIS LINDO	
BEM MALANDROS.	AMANTE	NUVEM REDONDA
MAS SEMPRE TEM	COM VOCÊ EU	QUE COBRE O
UM	QUERO ME CASAR	LUAR
QUE É DIFERENTE	FAZER DA NOITE	DECLARO SE RO
	ESCURA O NOSSO	SEU MAIS LINDO
TEM SEMPRE UM		



ROLÂNDIA

AMANTE	BRISA MACIA QUE	PAREDE
COM VOCÊ EU	DESTRÓI A NUVEM	É QUE APRENDERÁ
QUERO ME CASAR	QUE COBRE O	A TE AMAR
FAZER DO CÉU	LUAR	
IMENSO O NOSSO	DECLARO SER O	PAREDE PARADA
ALTAR	SEU MAIS LINDO	QUE BARRA A
	AMANTE	BRISA
RATO, MEU	COM VOCÊ EU	QUE DESTRÓI A
QUERIDO RATO	QUERO ME CASAR	NUVEM QUE
EU NÃO SOU ASSIM	FAZER DO VENTO	COBRE O LUAR
DE FINO TRATO	O NOSSO ALTAR	DECLARO SER O
PRA SELAR ESTE		SEU MAIS LINDO
CONTRATO	RATO, MEU	AMANTE
MINHA SOMBRA É	QUERIDO RATO	COM VOCÊ EU
TÃO NUBLADA	EU NÃO SOU ASSIM	QUERO ME CASAR
FICO SEMPRE POR	DE FINO TRATO	FAZER DA TERRA O
UM TRIZ	PRA SELAR ESTE	NOSSO ALTAR
MESMO QUANDO	CONTRATO	
ESTOU PARADA	MESMO QUANDO	RATO, MEU
VEM A BRISA ME	SOPRO FORTE	QUERIDO RATO
DILUIR	VEM A PAREDE ME	EU NÃO SOU ASSIM
ELA SIM, BRISA	BARRAR	DE FINO TRATO
DANADA	SÓ A PAREDE DE	PRA SELAR ESTE
É QUE LHE FARÁ	UMA CASA	CONTRATO
FELIZ	NÃO DEIXA A	MEUS TIJOLOS
	BRISA PASSAR	SÃO DE BARRO
	ELA SIM, DURA	MAS NÃO É DIFÍCIL



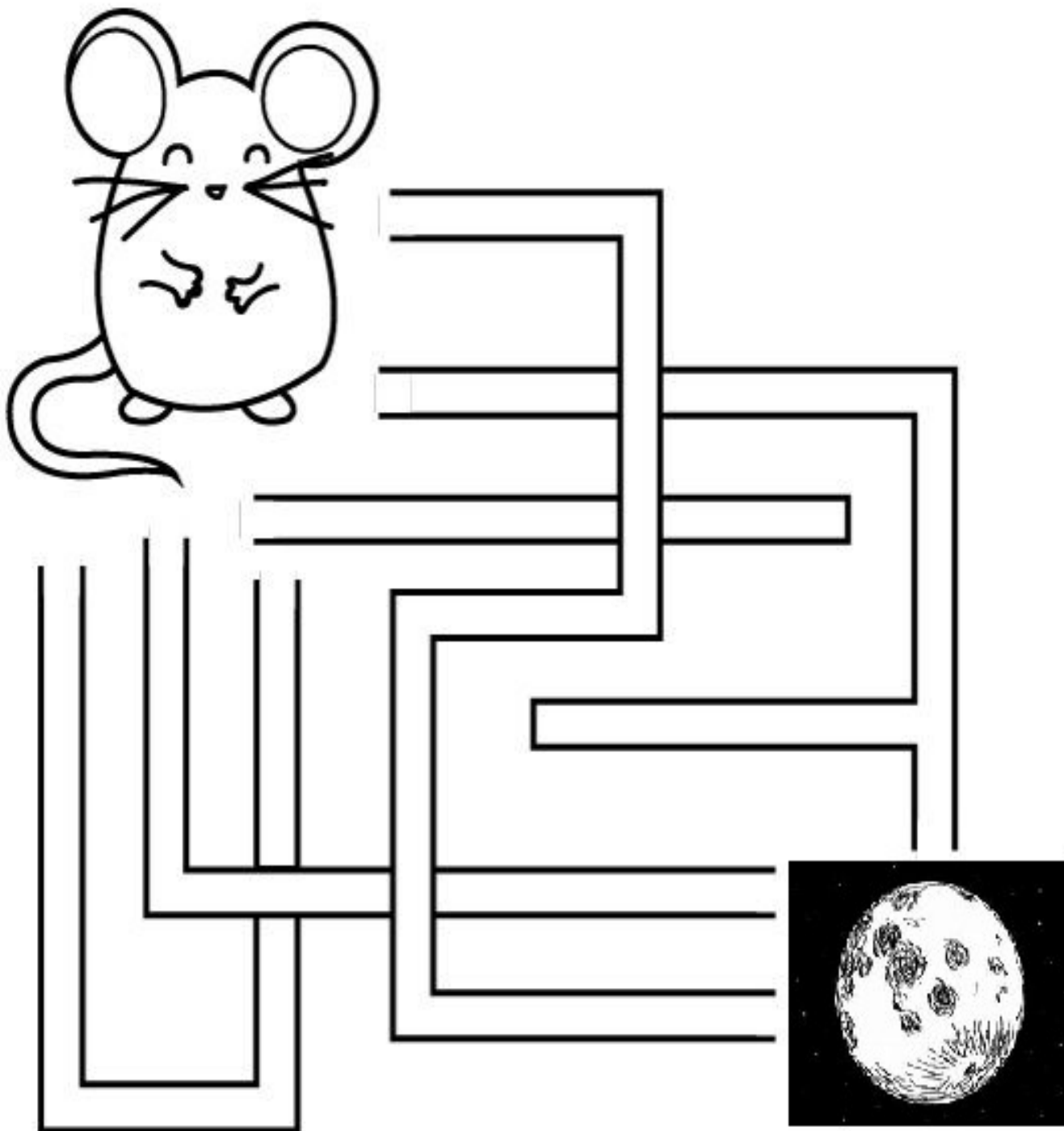
ROLÂNDIA

ME ESBURACAR	FAZER DA	UM GRANDE BEIJO
MESMO SENDO	NATUREZA O	
BEM SEGURA	NOSSO ALTAR	
VEM A RATINHA ME		TODA RATA TEM
CAVUCAR	RATO, MEU	RABO LONGO
SÓ A RATINHA BEM	QUERIDO RATO	TODA RATA TEM
DENTUÇA	EU QUE SOU ASSIM	FARO ESPERTO
SABERÁ COMO TE	DE FINO TRATO	TODA RATA CURTE
AMAR	PRA SELAR ESTE	O ESCURO, LAMBE
	CONTRATO	RESTOS
RATINHA DENTUÇA	O MEU FARO É TÃO	TODA RATA DEIXA
QUE CAVUCA A	CERTEIRO	RASTROS
PAREDE	COM VOCÊ VOU	TODA RATA TRAI E
QUE BARRA A	SER FELIZ	MENTE
BRISA QUE	MESMO NÃO	TODA RATA
DESTRÓI A NUVEM	SENDO PERFEITA	ASSUSTA A GENTE
QUE COBRE O	EU SOU A RATINHA	TODA RATA ANDA
LUAR	ELEITA	EM BANDOS
DECLARO SER O	FICO TODA AQUI	SÃO AS RATAS,
SEU MAIS LINDO	SEM JEITO	SÃO AS RATAS
AMANTE	ESPERANDO UM	SÃO AS RATAS
COM VOCÊ EU	GRANDE QUEIJO	BEM MALANDRAS
QUERO ME CASAR	OPS! ESPERANDO	



NOME _____ DATA: 17/06/2021.

APÓS REALIZAR O CIRCUITO MOTOR COM OBSTÁCULOS, AJUDE O RATINHO CHEGAR ATÉ A LUA.





NOME: _____ DATA: 17/06/2021.

REGISTRO DE QUANTIDADES

OBSERVE OS NÚMEROS:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1- REGISTRE AQUI A QUANTIDADE DE COTONETES/PALITOS EM CADA UM DOS GRUPOS COM NÚMEROS:

2- SOME DOIS GRUPOS E REGISTRE A QUANTIDADE AQUI:

3- COM OS COTONETES/PALITOS, CRIE UMA ARTE BEM LEGAL.



DATA: SEXTA – FEIRA, 18 DE JUNHO DE 2021.

HOJE VAMOS ENCERRAR NOSSO PROJETO E PARA ISSO VAMOS USAR A CRIATIVIDADE E CONSTRUIR UMA MAQUETE!

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><u>CONTEÚDOS.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • SISTEMA SOLAR. • APRECIÇÃO GRÁFICA. • REGRAS DE JOGOS E BRINCADEIRAS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</u></p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</p> <p>(EI03ET02) OBSERVAR E DESCREVER MUDANÇAS EM DIFERENTES MATERIAIS, RESULTANTES DE AÇÕES SOBRE ELES, EM EXPERIMENTOS ENVOLVENDO FENÔMENOS NATURAIS E ARTIFICIAIS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • PARTICIPAR DA CONSTRUÇÃO DE MAQUETES DO SISTEMA SOLAR UTILIZANDO MATERIAIS DIVERSOS. <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</p> <p>(EI03EF09) LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO À LINGUAGEM ESCRITA, REALIZANDO REGISTROS DE PALAVRAS E TEXTOS, POR MEIO DA ESCRITA ESPONTÂNEA.</p> <ul style="list-style-type: none"> • TER CONTATO COM O ALFABETO EM DIFERENTES SITUAÇÕES: BRINCADEIRAS, JOGOS E OUTROS. <p>O EU, O OUTRO E O NÓS:</p> <p>(EI03EO06) MANIFESTAR INTERESSE E RESPEITO POR DIFERENTES CULTURAS E MODOS DE VIDA.</p>



	<ul style="list-style-type: none"> • PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ESTIMULAM A RELAÇÃO ENTRE O ADULTO/CRIANÇA E CRIANÇA/CRIANÇA.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>✓ ATIVIDADE 1: APRENDEMOS MUITAS COISAS SOBRE O TEMPO, NÃO É MESMO? EXPLORAMOS O SOL, A LUA, O MOVIMENTO DE ROTAÇÃO E TRANSLAÇÃO DA TERRA RESPONSÁVEIS PELOS FENÔMENOS DIA/NOITE E PELAS ESTAÇÕES DO ANO. AGORA CHEGOU A HORA DE USAR A IMAGINAÇÃO E A CRIATIVIDADE E CRIAR UMA MAQUETE QUE REPRESENTESSE ESSES FENÔMENOS.</p> <p>VEJA ALGUNS EXEMPLOS:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>✓ ATIVIDADE 2: BINGO DO ALFABETO: A CRIANÇA IRÁ ASSISTIR O VÍDEO POSTADO PELA PROFESSORA REALIZANDO O SORTEIO DA LETRAS. SE A LETRA SORTEADA ESTIVER NA CARTELA DA CRIANÇA, ELA ENTÃO IRÁ MARCA-LA. SE A CRIANÇA CONSEGUIR PREENCHER TODA A CARTELA, VENCE O JOGO.</p> <p>✓ ATIVIDADE 3: PARA ENCERRAR A AULA, VAMOS BRINCAR DE VIVO – MORTO DAS LETRAS: BRINQUE NORMALMENTE DE VIVO – MORTO COM A CRIANÇA. QUANDO ELA PERDER, DEVE RESPONDER AS SEGUINTESS QUESTÕES;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- DIGA ALGO QUE COMECE COM A LETRA... (ESCOLHA UMA LETRA) 2- FALE UM ANIMAL QUE COMECE COM UMA VOGAL



PREFEITURA DE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO






ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROLÂNDIA


	<p>3- DIGA O NOME DE UMA FRUTA COM A LETRA.... (ESCOLHA UMA LETRA)</p> <p>✓ HISTÓRIA DO DIA: O REI QUE ERA DONO DO MUNDO – VARAL DE HISTÓRIAS.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=E0oX8F6G8nk</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>REGISTRO ATRAVÉS DA CONSTRUÇÃO DA MAQUETE E FOTOS ENVIADAS DAS DEMAIS ATIVIDADES.</p>





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

C	X	
V	A	Z
X		S
H	O	T
	I	K
S	E	B



V	B	N
U		G

U	I	
J	K	Z

M	D	G
V	B	



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19





PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Av. dos Expedicionários, 291 – centro – Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 – CEP 86.600-091

Rolândia – PR